**Бакряжский детский сад «Колокольчик»**

**План мероприятий с детьми на летний период**

**Воспитатели: Лосева С.М., Санникова Л.М., Чайникова Т.Б.**

**Разновозрастная группа (4 -6 лет)**

**Июнь – июль 2021г.**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Задачи:

- Организовывать утренний прием и максимальное пребывание

детей на свежем воздухе.

- Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные

и нерегламентированные виды деятельности.

- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного

травматизма, противопожарной безопасности

- Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.

- Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

Ежедневная работа:

* Утренняя гимнастика на свежем воздухе
* Гимнастика пробуждения
* Закаливающие процедуры: обливание ног, хождение по массажным коврикам

Работа с родителями:

* Наглядная информация:

«Уголок здоровья для родителей», «Опасные предметы дома», «Осторожно растения!», «Осторожно солнце!», «Безопасность на дорогах», «О профилактике детского травматизма в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Отдыхаем вместе с детьми»

**1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| **Вторник**  ***01.06.2021г.***  ***1 июня – день защиты детей*** | 1-Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах;  Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»  -Развлечение для детей  -П/ игры «У медведя во бору»,  2. П/ игры «Солнышко и дождик»  -С/Р игра «Семья» |
| **Среда**  ***День книжек – малышек*** | 1.-Чтение художественной литературы  -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Выставка книг «Русские народные сказки»  -П/и: «Воробушки и автомобиль»  2. - Драматизация сказок  -П/и: «Пузырь», «Поймай комара»  -С/Р игра «Библиотека» |
| **Четверг**  ***День любимой игры и игрушки*** | 1.-Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры»  -Игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  -Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  -Рассматривание альбома «Народная игрушка»  -Изготовление игрушек своими руками  -П/и: «Цветные автомобили»,  2.- Рисование на тему "Моя любимая игрушка"  -П/и: «Найди пару», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| **Пятница**  ***День архитектуры*** | **1.-**Рассматривание альбома «Моё село»;  - просмотр иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий  -Экскурсия по селу  -Конструирование: «Моя любимая улица»  -П/и: «День -ночь»  2.- рисование на тему «Мой дом»  -П/и: «Сделай фигуру», «Кукушка»  С/р игра: «Строители города» |

**2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| **Понедельник**  ***День охраны окружающей среды*** | **1.-**Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…  -Рассматривание, знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  -Экскурсия на луг  П/и: «Ловишки»,  2.-Опыты с песком и водой  -Строительная игра «Терем для животных»  -П/и: «Зайцы в огороде», «Я знаю 5 названий…» - с мячом»  -Чтение художественной литературы о животных |
| **Вторник**  ***День воды*** | **1**-Рассматривание иллюстраций  -Экспериментирование с водой  -Знакомство с правилами поведения на воде  -Раскрашивание раскрасок «Водное царство»  -П/и: «Море волнуется», «Прятки»  2.-Отгадывание загадок о водном мире  -Игры с водой  -П/и: «Чей дальше» - с мячом», |
| **Среда**  ***День друзей*** | **1.-**Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков,  -Изготовление подарка другу.  -П/и: «Мышеловка», «Ловишки»  2.-Рисование портрета друга.  Чтение художественной литературы: «Три поросенка»  -П/и: «Классики», «Скакалки» |
| **Четверг**  ***День часов*** | 1.-Беседа «Что мы знаем о часах»  -Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей  -Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,  -Д/и: «Когда это бывает»  -П/и: «Тише едешь – дальше будешь»,  - Оформление мини- музея «Часы»  2.Коллективная аппликация «Часы»  -П/и «День – ночь», |
| **Пятница**  ***День России*** | **1.-**Беседы по теме « День России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя».  -Изготовление флажков  -Д/игра «Найди чья тень» (символика и символы России)  П/и  2.-Развивающая игра «Найди половинки» символика и символы России)  -П/и «У медведя во бору», «Совушка», |

**3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| **Вторник**  ***День радуги*** | **1.-**Чтение песенок и речевок про радугу  -Экспериментирование - образование радуги  -П/и «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история»  2.-С/р игра: «Зоопарк»  П/и «Цветные автомобили», |
| **Среда**  ***День хороших манер*** | 1.-Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»  -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка»,  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -П/и: «Добрые слова»,  2. -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  -П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| **Четверг**  ***День семьи*** | 1.-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  -Беседы с детьми: «Моя семья»  -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».  -Рисование на тему «Моя семья»  -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье,  -П/и: «Попади в цель», «Гуси»  2.-П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень»  -С/р игры»: «Дом», «Семья»  -Строительные игры: «Дом» |
| **Пятница**  ***День рыболовства*** | **1-**Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  -Отгадывание загадок по теме  -Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин  -Лепка «Золотая рыбка»  2.-Д/и: «Разложи рыбок по цвету», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  -П/и: «Ловись рыбка», «Прокати обруч» |

**4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| **Понедельник**  ***День медицинского работника*** | **1.-**Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит  -Чтение К. Чуковского «Айболит»  -«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  -Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  2.-С-р игра «Больница»  -П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик |
| **Вторник**  ***День пожарной безопасности*** | -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь»  -Чтение: «Тревога» М.Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  -П/и: «Вызов пожарных»,  -**Экскурсия к памятнику, возложение цветов.**  2.-П/и: «Потуши пожар»  -С/р игра: «Служба спасения»  -Выставка рисунков «Огонь - добрый, огонь – злой» |
| **Среда**  ***День дорожной безопасности*** | -Беседа о правилах дорожного движения  -Беседа «О чём говорят дорожные знаки»  -Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор», рассказа Н. Носова «Автомобиль».  -Рисование светофора  - «Воробышки и автомобиль».  2.-Д/игра «Собери светофор»  - Раскрашивание раскрасок  -П/и «Автомобили», |
| **Четверг**  ***День цветов*** | **1.-**Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  -Рисунки детей «Мой любимый цветок»  -Выставка букетов  -П/и «Садовник», «Найди свой цвет»  -Д/и: «Собери букет»,  2.-Уход за цветами на клумбе  -С/р игра «Цветочный магазин»  -П/и «Такой цветок беги ко мне» |
| **Пятница**  ***День сказок*** | **-**Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций  -Рисование по содержанию сказок  П/и «У медведя во бору»  Театрализация сказки «Теремок»  -Д/и «Собери картинку и отгадай сказку»  2. -Отгадывание загадок по сказкам  - П/и «Баба – Яга» |

**5 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| **Понедельник**  ***День солнца*** | 1.- Беседа о значении Солнца для жизни на Земле  - Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».  Д/и: «Выложи солнце»  -Рисование солнышка – нетрадиционными способами  -Наблюдение за солнцем на прогулке  - П/и «Найди свой цвет», «День – ночь»  2.Д/и «Собери солнышко»  -П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», |
| **Вторник**  ***День экспериментирования*** | 1.- «Тонет – не тонет»  -Эксперименты с магнитом  - Праздник мыльных пузырей  2.-Игра с песком и водой  -П/и «Самолеты» |
| **Среда**  ***День театра*** | 2.-Беседы «Волшебный мир театра», «Как вести себя в театре».  -Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».  -Слушание аудиосказки «Волк и семеро козлят».  -Театрализованное представление для малышей «Колобок».  2.-Продуктивная деятельность: конструирование «Кто-кто в теремочке живёт».  -Игра "Что мы делали, не скажем" |
| **Четверг**  ***01.07.2021г.***  ***День спорта*** | 1.-Беседа «Что я знаю о спорте?»(просмотр презентации)  -Рассматривание альбома о видах спорта  -Веселые старты»  -Д/и «Собери картинку и назови вид спорта»  -Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».  2.-Продуктивная деятельность. Аппликация «Мяч»  - П/и с мячом |
| **Пятница**  ***День именинника*** | -Оформление группы  -Поздравление именинников  -Изготовление подарков для именинников  -Игры – забавы  -Прослушивание любимых детских песен  -П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»  -С/р игра «Кафе». |

**Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**Август 2021г.**

Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные |
| 23.08.2021 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Чтение пословиц, поговорок о здоровье. * Выставка детских рисунков по теме здоровья   С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | воспитатель группы |
| 24.08.2021 | **19 июня - День помощи другу**   * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * С-р игра «Больница»   П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик» | Воспитатель группы |
| 25.08.2021 | **День дорожной грамоты**  Беседы: «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»   * Чтение художественной литературы:   С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Проигрывание ситуаций по ПДД   С/р игры: «Гараж»; «В автобусе» | Воспитатель группы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 26.08.2021 | **День охраны окружающей среды**   * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Посадка цветов на клумбе детского сада * Экскурсия в парк ТУ * П/и: «Зайцы в огороде». | Воспитатель группы |
| 27.08.2021 | **День злаковых**   * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок . * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Д.и «Съедобное – несъедобное»   С/р игры: «Пекарня» | Воспитатель группы |
| 30.08.2021 | **День насекомых**   * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха – цокотуха» * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» | Воспитатель группы |
| 31.08.2021 | **«До свидания, лето»**   * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Чтение художественной литературы о лете * Загадывание загадок   Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | Воспитатель группы |